



ARAŞTIRMA MAKALESİ

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğrenci profili

Mehmet Emin Tekin*

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Biyoistatistik Anabilim Dalı

Geliş: 24.06.2014, Kabul:01.09.2014

*mtekin@selcuk.edu.tr

Özet

Tekin ME. Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğrenci profili.

Abstract

Tekin ME. The student profile of Selcuk University, Faculty of Veterinary Medicine.

Eurasian J Vet Sci, 2014, 30, 4, 181-187
DOI:10.15312/EurasianJvetSci.201447374

Amaç: Bu çalışma, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğrencilerinin başarı ve kısmen demografik profilini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır.

Aim: This study was carried out to reveal the success and partly demographic profile of students of Selcuk University, Faculty of Veterinary Medicine.

Gereç ve Yöntem: Çalışmada 2008, 2009, 2010 ve 2013 yıllarında Fakültenin son sınıfında olan ve intörn eğitimi alan öğrencilerden alınan tanıtıcı bilgiler kullanıldı (2011 ve 2012 yılında veri toplanamadı). Çalışmaya sınıf listesinin yaklaşık %80'ni katıldı ve 4 yılda toplam 433 öğrenci bilgisi değerlendirildi. Kendilerini tanımak amacıyla öğrencilere sorulan sorular bir anket formatı şeklinde disipline edilerek veri toplandı. Öğrencilerin cevaplarına yönelik verilerin frekansları ve oransal değerleri tablo ve grafik haline getirildi.

Materials and Methods: In the study, the identifier information of students who were at the last year of education was used in 2008, 2009, 2010 and 2013 years (the data could not be collected at 2011 and 2012). Approximately 80% of students were introduced to the study and 433 data collected and revealed overall four years. The questions that asked to the students to identify were organized as a survey format and collected the data. The frequencies and rates of answers of each question were tabled and presented as graphics.

Bulgular: Elde edilen sonuçlara göre, öğrencilerin %87.3'ü erkek %12.7'si kızdır; Fakülteye gelen öğrencilerin çoğunluğunu İç Anadolu (%39.3), Akdeniz (%18.9) ve Ege (%13.6) bölgelerinden gelen öğrenciler oluşturmaktadır; çoğunluk (%84.3) annesini ev hanımı olarak tanıtmıştır; babası işçi olanlar en fazla (%31.1) olup onları %28.1 ile babası memur olanlar takip etmiştir; öğrencilerin büyük çoğunluğu iki (%35.3) ve üç (%26.8) kardeşlidir; %49.2'si lise, %29.8'i Anadolu lisesi, %16.5'i süper lise çıkmıştır; son sınıf olan bu öğrencilerin büyük çoğunluğu (%86.8) evde, çok azı (%13.2) yurttadır; yabancı dil bilenlerin oranı %21.8 olup geriye kalanlar ya zayıf ya da orta düzeyde dil bilmektedir; intörn olan bu öğrencilerden sadece %21.6'sının alttan dersi yok, %46.4'nün 1-3 arası dersi bulunmaktadır; öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%66.6) ortalaması 2.5'in altında olup 3.0'ün üzerinde olanların oranı sadece %5.9'dur; iş planı konusunda öğrencilerin çoğunluğunun (%45.4) ilk tercihi kamu personeli olmaktır. Öğrencilerin başarılarını yansıtan alttan ders alma, yabancı dil düzeyi ve not ortalamasına bakıldığında, başarı konusunda iyi bir düzeyde olmadığı söylenebilir.

Results: The gender of students were as 87.3% male and 12.7% female; the majority of students who entered this Faculty from regions of Central Anatolia (39.3%), Mediterranean (18.9%) and Aegean (13.6%); the 84.3% of students described their mother as housewife; the students whose father is worker were maximum (31.1%) and students whose father is officer were 28.1%; the majority of students had two (35.3%) and three (26.8%) siblings; the secondary education origin of students were high school (49.2%), Anatolian high school (29.8%) and super high school (16.5%); the majority (86.8%) of students stayed at students homes and very few (13.2%) of them at youth hostels; the rates of whom knowing a foreign language at a good level were only 21.8% and the others' knowing of language were weak or moderate; only 21.6% of the students who were interns had not a lesson at subclasses but the 46.4% of them had 1-3 lectures at subclasses; 66.6% of students had an average of lesson as under 2.5 point and only 5.9% of him had an average that upper 3.0 point. The 45.4% of students want to be an officer as the first preference.

Öneri: Çalışmanın Fakülte yönetimi, öğretim üyeleri ve öğrenciler için tanıtıcı ve yol gösterici olduğu düşünülmektedir.

Conclusion: It is thought that this study has descriptive and directive for the Faculty managers, lecturers and students.

Anahtar kelimeler: Veteriner Fakültesi, öğrenci profili

Keywords: Veterinary faculty, student profile.



Giriş

Öğrencilerin üniversite ve özellikle fakülte tercihlerinde, sınavlarda gösterdikleri başarı yanında bazı sosyo-ekonomik faktörlerin etkisinin olduğu bir gerçektir. Özellikle bazı mesleklerde bu durum daha açık görülebilir. Örneğin Veteriner Fakültelerini daha çok erkek öğrenciler, kırsal kesimden gelen işçi veya çiftçi ailelerinin çocukları tercih etmektedirler. Eczacılık fakültelerinde daha çok kız öğrencilerin eğitim gördüğü bilinen bir durumdur. Tıp ve Diş Hekimliği fakültelerinde cinsiyet yaklaşık olarak eşittir. Bu arada kişinin orta öğrenimdeki eğitimini de sosyo-ekonomik faktörlerin etkilediği bu eğitim düzeyinin de Fakülte kazanmadaki başarıyı etkilediği de bir gerçektir.

Öğrenci profilini ortaya koyan çalışmalar fakültelerdeki öğretim üyelerine, idari kademedeki çalışan akademik ve idari personele ve burada eğitim gören öğrencilere önemli bilgiler sağlar. Çalışmanın özellikle son sınıftaki öğrencilerde yapılması ve eğitim sonrası başarı durumlarını ortaya koyması, onların eğitiminden sorumlu olan öğretim üyelerini ve yönetimi yakından ilgilendirmektedir.

Türkiye’de Veteriner Fakültesi öğrencilerinin profiline yönelik çalışma geçmişine bakıldığında bu alanda yok denecek kadar sınırlı çalışmaya rastlanmaktadır. Kısmen öğrenci profilini ortaya koyan, Özen ve ark. (2012)’nin yaptığı bir çalışmada, öğrencilerin anne ve babanın eğitim düzeyi, yaşanan yer, fakülteyi tercih sırası, veteriner hekimliğe ilişkin bilgi, kuşku ve endişe düzeyi gibi konular araştırılmıştır.

Veteriner hekimlerin profilini öğrenmeye yönelik olarak yapılan bir başka çalışmada (Özen ve Ateş 2003), cinsiyet ve baba mesleği sorulmuş ve erkeklerin oranı %75.5, bayanların oranı %24.5; babası memur olanların oranı %31.9, işçi olanların oranı %24.5, esnaf olanların oranı %19,

çiftçi olanların oranı %17.0 bulunmuştur.

Bu araştırmanın amacı Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğrencilerinin cinsiyet, köken, başarı ve gelecek planları ile ilgili profilini çıkarmak, öğrencileri tanımak amacıyla yapılmıştır.

Gereç ve Yöntem

Bu araştırma bir projeye dayalı olarak yapılmadı. Dolayısıyla bu çalışma detaylı bir anket çalışması olmaktan çok, öğrenciler ile tanışma sohbeti sonucu ortaya çıkan bilgilerin anket tarzında değerlendirilmesi şeklinde oluşturuldu. Araştırmada kullanılan veriler, 2008, 2009, 2010 ve 2013 yıllarında son sınıfta bulunan ve intörn eğitimi gören öğrencilerden alınan tanıtıcı bilgilerden oluşmaktadır. Son sınıftaki öğrencilerin tamamı – o gün derse gelmemeleri nedeni ile - ankete katılmamış olsa da %80 gibi büyük bir çoğunluktan veri alındı.

Öğrencilerin cinsiyet gruplarına dağılımı sınıf listesi üzerinden hesaplandı.

Anket kapsamında öğrencilerin geldikleri bölge, sosyo-ekonomik köken, başarı ve mesleki yönelim durumlarını ortaya koyucu, genel olarak tanıtıcı 10 adet kapalı uçlu soru soruldu (Tablo 1). Öğrencilerin “nerelisin?” sorusuna verdikleri cevaba göre bölge işaretlemesi yapıldı. Anne ve baba mesleğinden ziyade, “Annen/baban ne iş yapıyor?” şeklinde soru sorulduğu için cevaplar ona göre oluşturuldu.

Sonuçların değerlendirilmesi: Sonuçların tanıtıcı istatistikleri, cevap şıklarındaki sayısal değerler ve oranları şeklinde özetlendi ve her soru için pay grafiği oluşturuldu. Öğrencilerin not ortalamaları da kategorik veri haline dönüştürülerek değerlendirme yapıldı.

Tablo 1. Öğrencilere yöneltilen sorular ve cevapları.

Sorular	Cevaplar
1. Nerelisin?	()İç Anadolu, ()Akdeniz, ()Ege, ()Marmara, ()Karadeniz, ()D. Anadolu, ()GD Anadolu
2. Annen ne iş yapıyor?	()Memur, ()İşçi, ()Esnaf, ()Ev hanımı, ()Serbest meslek
3. Baban ne iş yapıyor?	()Memur, ()İşçi, ()Esnaf, ()Çiftçi, ()Serbest meslek
4. Kaç kardeşiniz?	()Bir, ()İki, ()Üç, ()Dört +
5. Hangi liseden mezun oldun?	()Fen L, ()Anadolu L, ()Süper L, ()Lise, ()Meslek L, () Öğretmen L
6. Nerede kalıyorsun?	()Ev, ()Yurt
7. Yabancı dil seviyen nedir?	()İyi, ()Orta, ()Zayıf
8. Alttan dersin var mı?	()Yok, ()1-3 ders, ()4-8 ders, ()9+ ders
9. Not ortalamam kaçtır?	()2,5’in altında, ()2,5-3,0 arası, ()3,0’ten yüksek
10. İş planın nedir?	()Akademisyen, ()Memur, ()Klinik/Çiftlik Hek, ()Gıda sektörü



Tablo 2. Öğrencilerin cinsiyetleri.

Yıl	Erkek	Kız	Toplam
2013	113	21	134
2010	112	20	132
2009	140	19	159
2008	101	8	109
Toplam	466	68	534
%	87.3	12.7	100

Tablo 3. Öğrencilerin geldiği bölge.

Nerelisin?	Sayı	%
İç Anadolu	170	39.26
Akdeniz	82	18.94
Ege	59	13.63
Marmara	33	7.62
Karadeniz	52	12.01
Doğu Anadolu	24	5.54
Güneydoğu Anadolu	13	3.00
Toplam	433	100

Tablo 4: Öğrencilerin annelerinin ne iş yaptığı.

Anne Mesleği	Sayı	%
Memur	43	11.05
İşçi	6	1.54
Esnaf	3	0.77
Ev hanımı	328	84.32
Serbest Meslek	9	2.31
Toplam	389	100

Tablo 5. Öğrencilerin babalarının yaptığı iş.

Baba Mesleği	Sayı	%
Memur	113	28.11
İşçi	125	31.09
Esnaf	37	9.20
Çiftçi	57	14.18
Serbest Meslek	70	17.41
Toplam	402	100

Tablo 6. Öğrencilerin kardeş sayısı.

Kardeş sayısı	Sayı	%
Bir	17	4.03
İki	149	35.31
Üç	113	26.78
Dört ve daha fazla	143	33.89
Toplam	422	100

Bulgular

Öğrencilerin cinsiyetlerini gösteren veriler Tablo 2 ve Şekil 1'de verildi. S. Ü. Veteriner Fakültesinde eğitim gören öğrencilerin %12,7'si kız ve %87,32'ü erkek olduğu ve erkeklerin çoğunlukta olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin geldikleri bölgeye ilişkin bilgiler Tablo 3 ve Şekil 2'de verildi. S. Ü. Veteriner Fakültesindeki öğrencilerin büyük çoğunluğunun İç Anadolu, Akdeniz ve Ege bölgelerinden geldiği ve en az öğrencinin Güney Doğu Anadolu bölgesinden geldiği görülmektedir.

Öğrencilere sorulan "anneniz ne iş yapıyor?" sorusuna verdikleri cevaplara ilişkin sonuçlar Tablo 4 ve Şekil 3'te verildi. Tablo incelendiğinde, Veteriner Fakültesi öğrencilerinin %84 gibi büyük bir çoğunluğunun annelerinin maaşlı bir işte çalışmadığı ve ev hanımı olarak nitelendirildiği görülmektedir. Öğrencilerin babalarının uğraşı alanı ile ilgili bilgiler Tablo 5 ve Şekil 4'te verildi. Veteriner Fakültesi öğrencilerinin babalarının meslek veya yaptıkları iş bakımından dağılımında en çok (yaklaşık %60) işçi veya memur şeklinde maaşlı kişiler ve %14 gibi önemli bir kısmı da kırsalda yaşayan, çiftçi babalar olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin kardeş sayısı ile ilgili sonuçlar Tablo 6 ve Şekil 5'te verildi. Öğrencilerin yaklaşık %62'sinin 2 veya 3 çocuklu ailelerden geldiği görülmektedir. Öğrencilerin mezun olduğu orta öğretim okullarının dağılımı Tablo 7 ve Şekil 6'da verilmiştir. Sonuçlar incelendiğinde, Veteriner Fakültesini kazanan öğrencilerin Yaklaşık %95'nin Lise, Anadolu lisesi veya Süper Lise mezunları olduğu anlaşılmaktadır. Ancak, çok az da olsa Fen lisesi mezunlarından da öğrenci olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin öğrenim yaparken kaldıkları yer ile ilgili bilgiler Tablo 8 ve Şekil 7'de verildi. Öğrencilerin %87 gibi kahir ekseriyeti evlerde kalmakta, yurttan kalmayı tercih edenlerin oranı çok aşağılarda yer almaktadır. Yabancı dil seviyelerine ilişkin sonuçlar Tablo 9 ve Şekil 8'de sunuldu. Burada da ne yazık ki öğrencilerin %78 gibi kahir ekseriyetinin orta veya zayıf düzeyde yabancı dil bilgisine sahip oldukları görülmektedir. Öğrencilerin alt sınıflarda bıraktığı ders bilgisine ait sonuçlar Tablo 10 ve Şekil 9'da verildi. Tablo ve şekil incelendiğinde, son sınıfta okuyan öğrencilerden sadece %22'sinin alttan dersi olmadığı, %46 gibi önemli bir kısmının 1-3 arası dersi olduğu görülmektedir. Öğrencilerin ilk dört yılda aldıkları derslerin genel ağırlıklı ortalamasını (GANO) gösteren sonuçlar Tablo 11 ve Şekil 10'da verildi. S. Ü. Veteriner Fakültesi son sınıf öğrencilerinin sadece %6'sının üstün başarıyı gösteren bir not ortalamasına sahip olduğu; yaklaşık %33 gibi bir kısmının lisansüstü eğitime başlayabilecekleri geriye kalan %67'sinin ise mecburen diğer alanlara yöneleceği anlaşılmaktadır. Öğrencilerin "mezuniyetten sonra ne yapmayı planlıyorsun?" sorusuna verdikleri cevaplara ilişkin



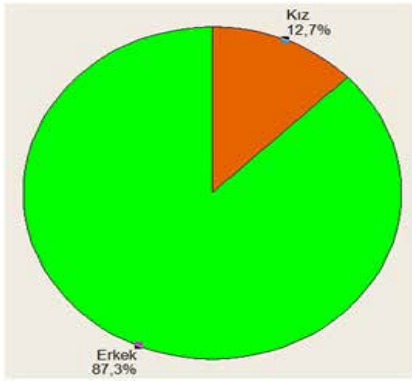
sonuçlar Tablo 12 ve Şekil 11’de verildi. Bu sonuçlara göre, öğrencilerin %45 gibi önemli bir kısmının ilk tercihinin Tarım Bakanlığı bünyesinde memur olarak çalışmak istediği, %23 nün ise akademik çalışmayı ilk sıraya aldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 7. Öğrencilerin mezun olduğu lise.

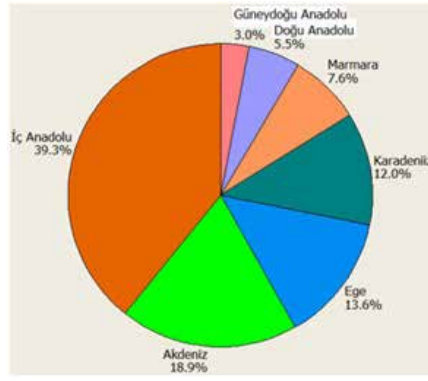
Mezuniyet	Sayı	%
Fen Lisesi	7	1.65
Anadolu Lisesi	126	29.79
Süper lise	70	16.55
Lise	208	49.17
Meslek Lisesi	6	1.42
Öğretmen Lisesi	6	1.42
Toplam	423	100

Tartışma

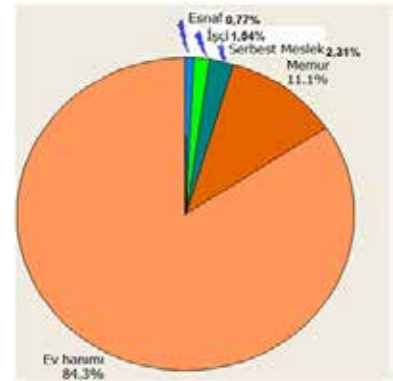
Cinsiyet dağılımı ile ilgili, kız öğrenci oranının azlığı durumu bilinen bir sonuçtur denebilir. Babaoğlu ve ark. (2012)’nin, İstanbul Veteriner Hekimler Odası üyeleri üzerinde E-mail aracılığı ile yaptıkları anket çalışmasında, iş doyumu ve tükenmişlik soruları yanında sosyo-demografik sorular da sorulmuş ve veteriner hekimlerin %26.2’sinin bayan %73.8’inin bay olduğu bulunmuştur. III. Türk Veteriner Hekimliği Kurultayı, Eğitim-Öğretim ve araştırma komisyonu sonuç raporunda, Türkiye’deki Veteriner Fakültelerinde 2007-2008 öğretim yılında, yeni kayıt, okuyan ve mezun olan öğrenci sayıları cinsiyetlerine göre verilmiştir. Yeni kayıt, okuyan ve mezun olan öğrencilerin %24’ü kız, %76’sı erkek öğrencidir (Anonim 2010). Türkiye genelini yansıtan bu sonuca göre S. Ü. Veteriner Fakültesi öğrencilerinde kız oranının düşük olduğu anlaşılmaktadır. Veteriner hekimlerin profilini öğrenmeye yönelik olarak yapılan bir çalışmada (Özen ve Ateş 2003) erkeklerin oranı %75.5 bayanların oranı %24.5 bulunmuştur. Diğer mesleklerde cinsiyet dağı-



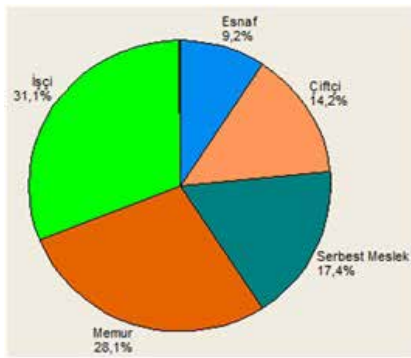
Şekil 1. Öğrencilerin cinsiyeti.



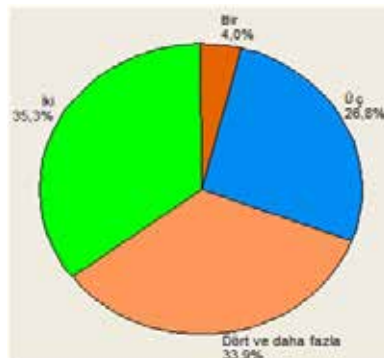
Şekil 2. Öğrencilerin geldiği bölge.



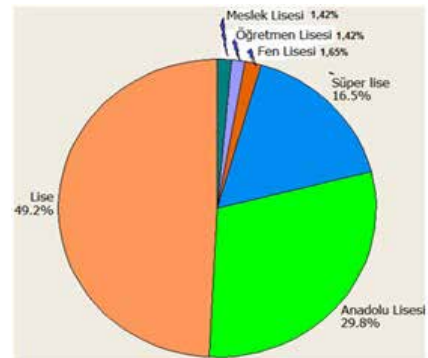
Şekil 3. Öğrencilerin annelerinin işi.



Şekil 4. Öğrencilerin babalarının işi.

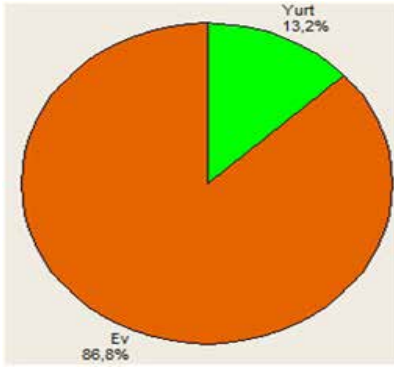


Şekil 5. Öğrencilerin kardeş sayısı.

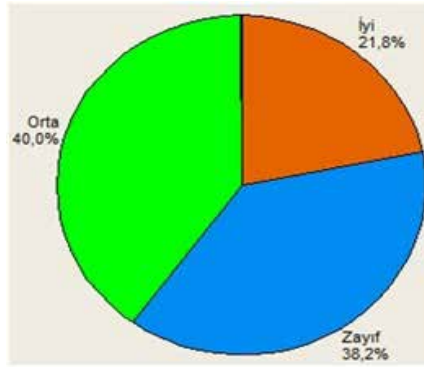


Şekil 6. Öğrencilerin orta öğrenim kökeni.

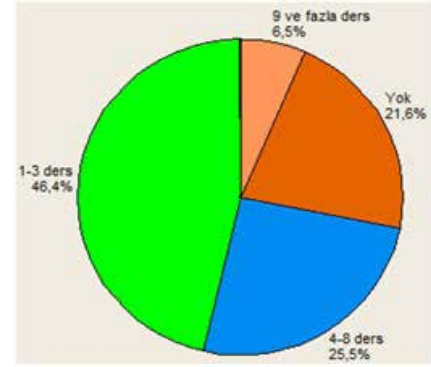




Şekil 7. Öğrencilerin barınma tercihi.



Şekil 8. Öğrencilerin yabancı dil bilgisi.



Şekil 9. Öğrencilerin alttan ders alma durumu.

Tablo 8. Öğrencilerin nerede kaldığı.

Nerede kalıyorsunuz?	Sayı	%
Ev	354	86.76
Yurt	54	13.24
Toplam	408	100

Tablo 9. Öğrencilerin yabancı dil düzeyi.

Yabancı Dil Düzeyi	Sayı	%
İyi	84	21.82
Orta	154	40.00
Zayıf	147	38.18
Toplam	385	100

Tablo 10. Altan ders alanlar.

Altan ders var mı?	Sayı	%
Yok	90	21.63
1-3 ders	193	46.39
4-8 ders	106	25.48
9 ve fazla ders	27	6.49
Toplam	416	100

Tablo 11: Öğrencilerin not ortalaması

Ortalama (GANO)	Sayı	%
2,5 altı	227	66.57
2,5-3,0 arası	94	27.57
3,0'ten yukarı	20	5.87
Toplam	341	100

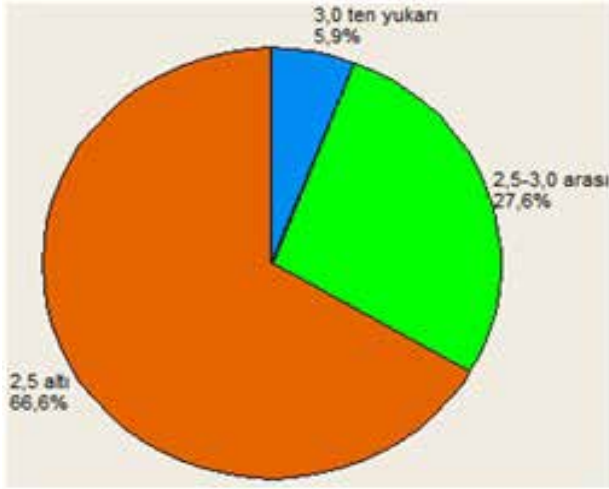
lımı böyle değildir. Örneğin Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Öğrenci Profili çalışmasında (Kuştepeli ve Gülcan 2014), öğrencilerin %53.5'inin kız öğrenci olduğu tespit edilmiştir.

Öğrencilerin geldiği bölge konusunda en etkili faktörün yakınlık olduğu düşünülmektedir ki en çok öğrenci civar illerden gelmektedir. Kuştepeli ve Gülcan (2014)'ın, Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Öğrenci Profili çalışmasında, öğrencilerin %80.9'unun Ege ve Marmara bölgesinden, %1.4'ünün Doğu-Güneydoğu bölgesinden olduğu görülmüştür.

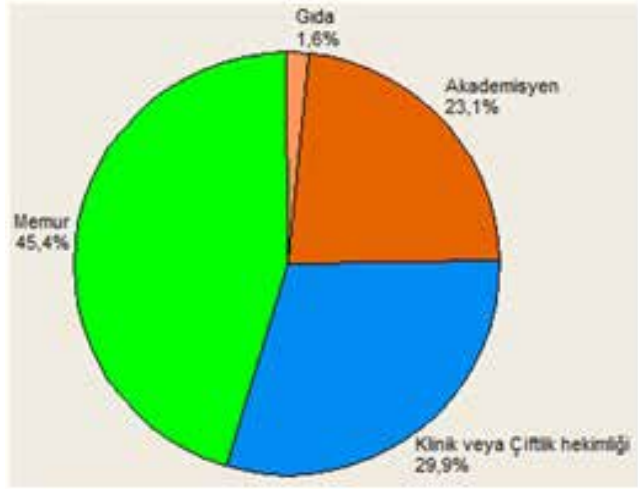
Öğrencilerin anne mesleği konusunun sosyal çevre ve kökeni hakkında bilgi veren bir nitelik taşımaktadır. Annelerin büyük oranda ev hanımı olmasının da beklenen bir sonuç olduğu söylenebilir. Keskin ve ark. (2010)'nın yaptığı öğrenci profili çalışmasında öğrencilerin %75.1'nin annesinin ev hanımı olduğu tespit edilmiştir. Veteriner hekimlerin profiline öğrenmeye yönelik olarak yapılan bir çalışmada (Özen ve Ateş 2003), babası memur olanlar %31.9, işçi olanlar %24.5, esnaf olanlar %19, çiftçi olanlar %17.0 bulunmuş olup bu çalışma bulgularından kısmen farklılıklar arz etmektedir.

Öğrencilerin kardeş sayısı da sosyo-ekonomik yapı bakımından bilgi kaynağı olmaktadır. Türkiye toplumunun mevcut yapısını da yansıtan bir sonuç biçiminde, öğrencilerin yaklaşık %62'sinin 2 veya 3 çocuklu ailelerden geldiği görülmektedir. Bunun yanında Veteriner Fakültesi öğrencilerinin ailelerinde çok çocuklu ailelerin oranının da %34 olduğu ve azımsanmayacak bir miktar olduğu dikkati çekmektedir.

Öğrencilerin mezun olduğu lise konusunda elde edilen sonuçların başka meslekler ile ilgili yapılan çalışma sonuçlarından farklı olduğu görülmektedir. Keskin ve ark. (2010)'nın yaptığı çalışmada öğrencilerin %73'ü düz lise mezunu iken bu çalışma bulgularında düz lise mezunu oranı daha düşük Anadolu lisesi veya süper lise oranı ise yüksektir. Kuştepeli ve Gülcan (2014)'ın, Dokuz Eylül Üniversitesi



Şekil 10. Öğrencilerin ortalaması.



Şekil 11. Öğrencilerin iş planı.

Tablo 12: Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş planı.

İş Planını nedir?	Sayı	%
Akademisyen	85	23.10
Memur	167	45.38
Klinik veya Çiftlik hekimliği	110	29.89
Gıda	6	1.63
Toplam	368	100

İşletme Fakültesi Öğrenci Profili çalışmasında öğrencilerin % 36.1'i, Anadolu Lisesi'nden, %27.8'i Süper Lise'den mezun olmuşlardır.

Öğrencilerin barınması ile ilgili sonuçlarda evde kalma oranının yurttan kalmaya göre daha yüksek olması, özellikle son sınıftaki öğrencilerin barınma tercihlerini yansıtan bir sonuçtur. Birinci sınıf öğrencilerine bu anket yapılsaydı, muhtemelen, yurttan kalanların oranı bundan daha yüksek olurdu. Yabancı dil seviyesi ile ilgili sonuçlar, özellikle bu öğrencilerin yarısının hazırlık sınıfı da okuyan öğrenciler olduğu düşünüldüğünde, %22 gibi az bir kısmının işe yarar bir dil bilgisine sahip olması iyi bir seviye olmaması gerekir.

Öğrencilerin büyük çoğunluğunun alttan dersi olması konusu da eğitim-öğretimi zora sokan bir durum arz etmektedir. Bu durum intörn eğitimini bir hayli aksatmaktadır. Çünkü alttan dersi olan öğrencilerin son sınıftaki ilk hedefi ve önceliği bu dersleri başarmak olmakta ve intörn sorumluluğunu yeterince yerine getirememektedir.

Öğrencilerin not ortalaması sonuçlarına göre çok az bir

kısmının akademik çalışmaya yetecek ortalamaya sahip oldukları görülmekte; iş tercihlerinde ise birinci öncelik memurluk olduğu anlaşılmaktadır.

Öneriler

Öğrencilerin sosyo-ekonomik kökeni ve özellikle başarıları bakımından tanıtıcı bilgiler veren bu çalışmadan, S. Ü. Veteriner Fakültesi öğrencilerinin büyük çoğunluğu Konya civarındaki illerden gelmekte, bu mesleği daha çok erkek öğrenciler tercih etmekte, öğrencilerin hem yabancı dil hem de genel ağırlıklı not ortalaması açısından başarılarının düşük olduğu, meslek tercihinde memurluğu ilk sıraya aldıkları anlaşılmaktadır. Öğrencilerin başarısının artırılması için bu sonuçların eğitim-öğretimin planlamasında ve yürütülmesinde göz önünde tutulması fayda sağlayacaktır.

Teşekkür

Bu çalışma poster bildiri olarak V. Veteriner Zootekni Kongresinde (Burdur 2014) sunulmuş ve özeti kongre kitabında basılmıştır. Çalışmada bilgileri kullanılan öğrencilere teşekkür ederim.

Kaynaklar

- Anonim 2010. 3. Türk Veteriner Hekimliği Kurultayı Komisyon Raporları. Türk Veteriner Hekimleri Birliği, 23-25 Nisan, Ankara
- Babaoğlu ÜT, Cevizci S, Arslan M, 2012. İstanbul'da çalışan veteriner hekimlerin iş doyumu ve tükenmişlik düzeyleri. Kafkas Univ Vet Fak Derg, 18, 599-604.
- Keskin N, Koraltan A, Öztürk Ö 2010. Pamukkale Üniver-





sitesi Buldan MYO öğrenci profili. MYO-OS 2010-Ulusal meslek yüksekokulları öğrenci sempozyumu. 21-22 EKİM 2010-Düzce.

Kuştepe Y, Gülcan Y, 2014. Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi öğrenci profili: Yansımalar ve Öneriler. <http://www.deu.edu.tr/userweb/yesim.kustepeli/dosyalar/ogrenciprofilimakale.pdf>, Erişim: 11.03.2014.

Özen A, Ateş BK, 2003. Sosyo-Kültürel değişkenler altında veteriner hekimliğin profili: I. Sınıf bilinci ve iş doyumunu. *Eurasian J Vet Sci*, 19, 39-48.

Özen A, Doğan Ö, Başağaç Gül RT, Özkul T, Yüksel E, 2012. Türkiye’de veteriner hekimliği üzerine araştırmalar: II. Veteriner hekim olma kararını etkileyen faktörler ve bunların gelecek algısı üzerine etkileri. *Kafkas Univ Vet Fak Derg*, 18, 731-737.